

Số: 07/2026/BC-TD

Biên Hòa, ngày 30 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với cấp THCS

Căn cứ công văn số 118/PVHXXH ngày 28 tháng 4 năm 2026 của Ủy ban nhân dân phường Biên Hòa về việc Hướng dẫn kiểm tra, đánh giá cuối năm học 2025-2026 và bàn giao chất lượng giáo dục Tiểu học;

Căn cứ công văn số 48/PVHXXH ngày 26 tháng 5 năm 2026 của Ủy ban nhân dân phường Biên Hòa về việc báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, năm học 2025-2026.

Trường Trung học cơ sở Toàn Diện báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 như sau:

I. BỐI CẢNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đồng Nai, Ủy ban nhân dân phường Biên Hòa, Phòng Văn hóa – xã hội phường Biên Hòa, Cha mẹ học sinh quan tâm, hỗ trợ nhà trường trong mọi hoạt động.

- Tập thể hội đồng sư phạm nhà trường đoàn kết nhất trí cùng nhau xây dựng nhà trường, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2025-2026.

- Sĩ số học sinh trên mỗi lớp ít, đa số học sinh chăm ngoan, lễ phép, tích cực học tập và tham gia các hoạt động do nhà trường phát động.

2. Khó khăn

- Sĩ số học sinh không nhiều, dẫn đến các hoạt động văn nghệ, sinh hoạt tập thể của học sinh còn hạn chế, các phong trào chưa được lan rộng.

II. TỔNG HỢP TRƯỜNG, LỚP, GIÁO VIÊN, HỌC SINH

Nội dung	Số lượng	Tỷ lệ %	Ghi chú
- Tổng số cơ sở giáo dục có cấp THCS	1	100%	
- Tổng số học sinh đầu năm	58		
- Tổng số học sinh thời điểm báo cáo	58		
- Tổng số lớp	04		
- Tổng số giáo viên trong biên chế	09		
- Tổng số phòng học văn hóa	08		

Nội dung	Số lượng	Tỷ lệ %	Ghi chú
- Tỷ lệ học sinh/ lớp	15		
- Tỷ lệ giáo viên/ lớp	2,25		
- Tỷ lệ phòng học/ lớp	2		
- Tổng số học sinh được đánh giá	58	100%	
Trong đó: - Tổng số học sinh lên lớp	39	67,24%	
- Tổng số hoàn thành chương trình giáo dục THCS	19	32,76%	
- Học sinh đã thôi học (bỏ học)	0		
- Số lớp được học 2 buổi/ ngày 32-35 tiết/tuần	04	100%	
- Số học sinh được học 2 buổi/ ngày 32-35 tiết/tuần	58	100%	

III. ĐÁNH GIÁ TỔNG KẾT THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ, NĂM HỌC 2025-2026

1. Công tác phát triển trường lớp, đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành

- Các phòng học đầy đủ thiết bị hệ thống chiếu sáng, máy lạnh, quạt điện, ti vi đáp ứng nhu cầu dạy và học.

- Các cơ sở vật chất hư hỏng, nhà trường chỉ đạo kịp thời thay thế phục vụ quá trình sinh hoạt và học tập của học sinh.

- Giáo viên phối hợp với phụ huynh học sinh để đảm bảo học sinh đầy đủ tập vở, sách giáo khoa, đồ dùng học tập phục vụ việc dạy và học trong học kì II.

- **Đội ngũ:** giáo viên đủ về số lượng và đều đạt chuẩn cơ bản đạt chuẩn, luôn có trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Đánh giá những kết quả đạt được:

+ Cơ sở vật chất đảm bảo phục vụ công tác dạy và học.

+ Kịp thời sửa chữa bàn ghế, hệ thống máy tính, ti vi ở mỗi phòng học và phòng chức năng khi bị hỏng.

- Những hạn chế, nguyên nhân: Chưa đầy đủ thiết bị dạy học để đảm bảo thực hành thí nghiệm, nhà trường vẫn sử dụng những đồ dùng dạy học hiện có để phục vụ công tác giảng dạy.

2. Công tác thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành và tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày:

- Nhà trường tổ chức và thực hiện tốt kế hoạch giáo dục, dạy học 02 buổi/ngày theo mô hình và kế hoạch của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch bộ môn theo định hướng phát triển năng lực người học, quá trình thực hiện bám sát kế hoạch, thực hiện đầy đủ không cắt xén chương trình.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, bài học STEM.

- Đối với môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí: phân công giáo viên dạy môn học đảm bảo yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp, đảm bảo tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp: tổ chức dạy học theo chương trình GDPT 2018, phân công giáo viên giảng dạy phù hợp với năng lực

- Đối với việc tổ chức dạy học ngoại ngữ: nhà trường thực hiện kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển đầy đủ các kỹ năng, từ đó học sinh nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh.

3. Công tác định hướng phân luồng

- Trong năm học, nhà trường định hướng, tư vấn cho học sinh lựa chọn nguyện vọng theo đúng năng lực của học sinh.

- Nhà trường căn cứ dựa vào chất lượng học tập 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh để định hướng, phân tích cho học sinh, phụ huynh trong công tác phân luồng, hướng nghiệp.

- Kết quả: phụ huynh quan tâm đến kết quả của học sinh, đánh giá, định hướng đúng với năng lực học tập của từng học sinh.

4. Thực hiện giáo dục kỹ năng số, triển khai học bạ số

- Các giải pháp thực hiện tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục:

- + Nhà trường đã ban hành các kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số để định hướng giáo viên tích cực ứng dụng trong công tác dạy và học.

- + Thực hiện tăng cường trao đổi kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Tình hình thực hiện Khung năng lực số, học bạ số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) đổi mới quản lý giáo dục:

- + Năm học 2025-2026, nhà trường tăng cường thực hiện hồ sơ số sách trên nền tảng dùng chung office365, khuyến khích giáo viên đổi mới, sáng tạo, thực hiện lưu trữ chung.

- + Đối với học sinh: tích hợp giáo dục học sinh về lợi ích của việc vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào trong việc học tập, bên cạnh đó giáo dục học sinh không được lạm dụng để không phụ thuộc vào AI.

- + Về học bạ số: nhà trường thu thập đầy đủ thông tin học sinh, giáo viên để thực hiện học bạ số cho tất cả các khối lớp.

5. Đổi mới trong quản lý, quản trị trường học

- Nhà trường xây dựng đầy đủ, cụ thể các quy định, quy chế và kế hoạch thực hiện, phân công thực hiện nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của lãnh đạo trường, tổ chuyên môn. Phát huy vai trò tự giác thực hiện nhiệm vụ của các cá nhân và lấy kết quả công việc làm tiêu chí đánh giá.

- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn của nhóm chuyên môn trên nghiên cứu bài học. Tăng cường dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện về cấu trúc, nội dung, kế hoạch dạy học các môn.

- Thực hiện lưu trữ thông tin của học sinh trên hệ thống vnedu, cơ sở dữ liệu ngành. Thực hiện học bạ điện tử, học bạ số cho học sinh. Thực hiện đầy đủ cho tất cả học sinh:

+ Về học bạ điện tử: thực hiện ký duyệt đúng thời hạn. Thuận tiện cho cả giáo viên và cán bộ quản lý trong việc ký và phê duyệt hồ sơ.

+ Về học bạ số: do làm năm học đầu tiên thực hiện, nên còn thiếu sót thông tin què quán học sinh. Nhà trường tích cực bổ sung và hoàn thiện đầy đủ để hoàn tất học bạ số.

- Tình hình quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư 29/2024/TT- BGDDT ngày 30/12/2024 của Bộ GDĐT và Thông tư số 19/2026/TT-BGDĐT ngày 31/3/2026 sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 29/TT-BGDĐT quy định về dạy thêm, học thêm: nhà trường quản lý giáo viên, không có trường hợp vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm.

6. Kết quả giáo dục

- Cập nhật kết quả xếp loại rèn luyện, học tập các khối lớp, các số liệu về, học sinh chuyển trường, bỏ học, học sinh khuyết tật,... trên hệ thống Cơ sở dữ liệu ngành giáo dục <https://sgd.dongnai.edu.vn> chậm nhất ngày **06/6/2026**.

- Nhà trường đã ban hành Quy chế kiểm tra, đánh giá học sinh trong năm học 2025-2026.

- Xây dựng Kế hoạch kiểm tra đánh giá, thực hiện việc đánh giá học sinh các khối lớp theo quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về đánh giá học sinh Trung học cơ sở và học sinh Trung học phổ thông. Việc xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

7. Các nội dung khác

- Năm học 2025-2026 nhà trường ban hành kế hoạch giáo dục, có phương hướng phát triển thêm các bài học STEM. Nhà trường đã tổ chức hoạt động tập thể trang trí Tết Nguyên đán, qua đó phát huy tinh thần, khả năng làm việc nhóm của học sinh. Trong năm học cũng tổ chức các hoạt động làm mô hình STEM theo lớp, phần đầu các năm học tới sẽ tổ chức thêm nhiều hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Nhà trường phát động, khuyến khích, tạo điều kiện để học sinh tham gia, trong đó có cuộc thi Toán học Vioedu và kì thi Tiếng Anh trên Internet IOE. Học sinh chỉ tham gia ở cuộc thi Toán học Vioedu, có 02 học sinh vào vòng thi chung kết cấp phường.

- Về công tác thư viện trường học: quản lý, sử dụng và bảo quản tốt cơ sở vật chất hiện có, tiết kiệm, chống lãng phí. Quản lý và sử dụng có hiệu quả tủ sách dùng chung cho nhà trường để phục vụ chọn hu cầu đọc sách của giáo viên và học sinh.

- Tình hình thực hiện tiếp nhận chuyển trường, việc tổ chức ôn tập, kiểm tra đánh giá, ghi điểm theo quy định:

+ Nhà trường thực hiện tạo điều kiện hỗ trợ phụ huynh trong công tác chuyển đi, chuyển đến theo đúng quy định.

+ Thực hiện ôn tập cho học sinh trước khi kiểm tra, đánh giá. Những học sinh có kết quả học tập chưa tốt, nhà trường tổ chức cho giáo viên ôn tập thêm để phụ đạo cho học sinh nhằm đảm bảo kết quả đến từng em.

- Công tác Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh

+ Duy trì việc tổ chức tiết chào cờ vào ngày thứ hai hàng tuần, qua đó nhà trường đã giáo dục đạo đức và kiến thức pháp luật cho các em để các em hiểu và chấp hành đúng theo pháp luật; thường xuyên nhắc nhở các em biết quý trọng thành quả lao động, học tập; xây dựng và bảo vệ môi trường an toàn, trường học thân thiện; nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh chung, Phòng chống các Dịch bệnh, Phòng chống cháy nổ, Phòng chống đuối nước, Phòng chống thương tích trong nhà trường,...

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh lòng yêu nước, biết ơn thông qua ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4, giáo dục các em biết ơn Chủ tịch Hồ Chí Minh vào ngày kỷ niệm 137 ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh.(thông qua các hoạt động STEM).

+ Tổ chức Đại hội Liên đội năm học 2025-2026 vào đầu năm học.

+ 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế trường học.

+ Tổ chức hoạt động nhằm giáo dục học sinh biết ơn thầy giáo, cô giáo vào ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

+ Học sinh thực hiện tốt vấn đề vệ sinh trong nhà trường.

+ Tham gia Đại hội thể dục thể thao phường Biên Hòa lần thứ I.

- Công tác bán trú

+ 100% học sinh ở lại trường ăn trưa, và ngủ trưa tại trường.

+ Nhà trường phân công giáo viên phụ trách từng phần việc cụ thể: tiếp nhận các suất ăn, khu vực ăn trưa; quản lý học sinh ăn uống và ngủ trưa.

+ Năm học này, nhà trường triển khai và duy trì việc xếp hàng khi ăn bán trú, giảm tình trạng học sinh lấy phần ăn không theo thứ tự. Thông qua việc này đã rèn luyện cho học sinh tính tự lập và tự giác.

+ Đảm bảo được vấn đề về vệ sinh an toàn thực phẩm, trật tự tốt.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG VỀ VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Kết quả đạt được

a) Kết quả rèn luyện

CẢ NĂM HỌC

Khối	Số cuối năm	Tốt				Khá				Đạt				Chưa đạt			
		HK1	HK2	CN	TL	HK1	HK2	CN	TL	HK1	HK2	CN	TL	HK1	HK2	CN	TL
6	07	07	07	07	100%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%
7	15	15	15	15	100%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%
8	17	16	17	17	100%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%
9	19	20	19	19	100%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%
Toàn trường	58	58	58	58	100%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%

b) Kết quả học tập

HỌC KÌ I

Khối	Số HKI	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
6	07	05	71,43%	02	28,57%	0	0%	0	0%
7	15	08	53,33%	07	46,67%	0	0%	0	0%
8	16	09	56,25%	07	43,75%	00	0%	0	0%
9	20	09	45,00%	10	50,00%	01	5,00%	0	0%
Toàn trường	58	31	53,45%	26	44,83%	01	1,72%	0	0%

HỌC KÌ II

Khối	Số HKII	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
6	07	05	71,43%	02	28,57%	0	0%	0	0%
7	15	09	60,00%	06	40,00%	0	0%	0	0%
8	17	13	76,47%	04	23,53%	0	0%	0	0%
9	19	08	42,11%	11	57,89%	0	0%	0	0%
Toàn trường	58	35	60,34%	23	39,66%	0	0%	0	0%

CẢ NĂM HỌC

Khối	Số HKII	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
6	07	05	71,43%	02	28,57%	0	0%	0	0%
7	15	10	66,67%	05	33,33%	0	0%	0	0%
8	17	12	70,59%	05	29,41%	0	0%	0	0%
9	19	08	42,11%	11	57,89%	0	0%	0	0%
Toàn trường	58	35	60,34%	23	39,66%	0	0%	0	0%

- Đến cuối năm học (cả năm) có 09 học sinh đạt danh hiệu học sinh Xuất sắc; 26 học sinh đạt danh hiệu Học sinh Giỏi; còn lại là học sinh có kết quả học tập loại Khá.

- Tổng số học sinh lên lớp thẳng: 58/58; tỉ lệ: 100 %

- Tổng số học sinh đủ điều kiện Công nhận hoàn thành chương trình giáo dục THCS: 19/19 (nữ: 04); tỉ lệ: 100%.

- Tổng số học sinh được công nhận hoàn thành chương trình giáo dục THCS là 19/19 (nữ: 04); tỉ lệ: 100%.

- **Các hoạt động khác:** giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động do nhà trường tổ chức.

- Nhà trường đã hoàn thành tốt nhiệm vụ mục tiêu năm học về các mặt phát triển sĩ số, nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, xây dựng và bảo quản cơ sở vật chất.

- Động cơ, thái độ và kết quả học tập có chuyển biến tích cực (chăm chỉ; tiếp thu kiến thức cơ bản khá tốt, biết vận dụng kiến thức đã học); học sinh có thái độ tiếp thu ý kiến, cải thiện về cách ứng xử, giao tiếp trong nhà trường.

- Học sinh tích cực tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; đã có nhiều tiến bộ về cả hai mặt giáo dục và có ý thức chấp hành tốt các Quy định của pháp luật, Nội quy của nhà trường.

- Môi trường Giảng dạy - Học tập được đội ngũ giáo viên, nhân viên và học sinh quan tâm, tích cực tham gia xây dựng, tạo được sự thân thiện an toàn, đoàn kết.

2. Hạn chế, nguyên nhân

- Vì phụ huynh không chú trọng thành tích trên mạng, nên học sinh chưa quan tâm, và chưa tham gia mở rộng thêm các cuộc thi trên mạng.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Nhà trường không có đề xuất nào.

V. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 – 2026

1. Nhiệm vụ chung:

Căn cứ vào đặc điểm tình hình địa phương; căn cứ vào sự chỉ đạo của Thành phố, của ngành giáo dục cấp trên, nhà trường quyết tâm hoàn thành tốt hơn nữa nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 để đưa nhà trường phát triển về nhiều mặt, nhất là về phát triển sĩ số, chất lượng giáo dục và tăng cường cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu công tác giáo dục.

2. Những nhiệm vụ, mục tiêu cụ thể:

- Tiếp tục phát huy những hoạt động đạt hiệu quả cao; đồng thời hạn chế tối đa các hoạt động chưa ổn định, kém hiệu quả trong năm học 2024-2025;

- Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng giáo dục, tạo môi trường học tập thân thiện để thu hút học sinh.

- Tích cực xây dựng đội ngũ, áp dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh có năng lực học tập chưa tốt ngay từ đầu năm học. Tăng cường các hoạt động ngoại khóa, rèn kỹ năng sống, kiến thức pháp luật, xã hội,...

- Tích cực hơn trong việc động viên, khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi mà các đơn vị thi đua tổ chức.

- Tích cực đổi mới công tác quản lý giáo dục để nâng cao hiệu quả công tác.

- Tiếp tục xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên trung thực, có năng lực, vững về chuyên môn, nhiệt tình công tác, đoàn kết.

- Xây dựng một trường học thân thiện, học sinh tích cực. Phối hợp các ban ngành đoàn thể để thực hiện tốt công tác giáo dục cho học sinh trong nhà trường.

- Củng cố, kiện toàn Công tác Đoàn Đội của nhà trường.

Trên đây là Báo cáo Tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Trường THCS Toàn Diện./.

Nơi nhận:

- UBND phường;
- Phòng VH-XH;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Nam